

O Uso Excessivo da Internet por Alunos de uma Escola de Rede Públicas do Município de Manaus: Relato de Experiência de um Projeto de Extensão

JOHN LENDEL SANTOS DO CARMO

JÂMIA GABRIELA CANTEL MARTINS

CAMILA CRISTINA CRUZ DE SOUZA

DANIELE PRISCILA FERREIRA LEAL DA SILVA

Acadêmicos de Enfermagem | Centro universitário do Norte - UNINORTE

Manaus- AM, Brasil

FRANCISCA MAGDA DE SOUSA PINTO SILVA XAVIER

Mestra em Doenças Infecciosas e Parasitárias e

Docente do curso de enfermagem | Centro Universitário do Norte - UNINORTE

Manaus-AM, Brasil

Abstract:

Introduction: *The internet stands out as a democratic, facilitator and interaction tool between users. However, with its advent, there were emotional and behavioral changes in society.*

Objective: *To identify the excessive use of the internet by students of a public school in the Municipality of Manaus. **Methodology:** Based on a qualitative research carried out with 51 high school and (EJA) students from a public school in the District of Manaus. The instruments for data collection were an electronic questionnaire supervised by a teacher-advisor. **Results:** The data obtained reveal that the group analyzed by the research recognizes dependence on excessive use of the internet and the possibility of these means being harmful to health. **Final Considerations:** Finally, we believe that the research achieved its proposed objective, as the main aspects of the harmful effects of excessive use of the internet and social networks were analyzed.*

Keywords: internet; digital dependency; young people.

Resumo

*A internet destaca-se como uma ferramenta democrática, facilitadora e de interação entre os usuários. No entanto, com o seu advento ocorreram mudanças de ordem emocionais e comportamentais na sociedade. **Objetivo:** Identificar o uso excessivo da internet por alunos de uma escola da rede pública do Município de Manaus. **Metodologia:** Apartir de uma pesquisa qualitativa realizada com 51 estudantes de nível médio e (EJA) educação de jovens e adultos de uma escola da rede pública do Município de Manaus. Os instrumentos para a coleta de dados foram questionário eletrônico supervisionado por um professor-orientador. **Resultados:** Os dados obtidos revelam que o grupo analisado pela pesquisa reconhece a dependência pelo uso excessivo da internet e a possibilidade desses meios serem nocivos à saúde. **Considerações Finais:** Por fim, acreditamos que a pesquisa atingiu seu objetivo proposto, pois foram analisados os aspectos principais dos efeitos nocivos do uso excessivo da internet e das redes sociais.*

Palavras Chave: internet, dependência digital, jovens.

1. INTRODUÇÃO

A Internet tornou-se uma ferramenta fundamental na vida da sociedade. A internet é originalmente concebida como um meio de facilitar a chegada de informações textuais,

agora é usado como uma ferramenta profissional e um tipo de entretenimento. Sem sair de casa, pode-se fazer compras rapidamente, realizar operações bancárias, administrar um negócio, fechar contratos e realizar todo tipo de transação, além de usar a Internet para ser socialmente ativo e buscar seus interesses.(CUDO, ZABIELSKA,MENDYK. 2019)

Nesse contexto as redes sociais online ganharam popularidade crescente na última década, com as pessoas se envolvendo em SNSs para se conectar com outras pessoas que compartilham interesses semelhantes. Apesar das redes sociais serem um tipo de uso de mídia social, o comportamento é inerentemente eclético porque incluem muitos aplicativos e serviços que podem ser usados, sites de redes sociais, como o *Facebook* (TCHOUNWOU. 2017).

Diante disso o *Facebook* pode ser considerado um SRS 'egocêntrico' porque permite que os indivíduos se representem usando perfis individuais e postagens no mural. Além disso, o *Instagram* foi lançado em 2010 como um SNS de compartilhamento de fotos, alegando “permitir que você experimente momentos navida de seus amigos através de fotos à medida que acontecem. O *WhatsApp* é um site de mensagens móveis que permite que os usuários se conectem por meio de mensagens e chamadas usando sua conexão de internete dados móveis(TCHOUNWOU. 2017)

Nesse cenário as formas de comunicação utilizadas pelos usuários podem ser diferentes, mas levam ao mesmo lugar: o relacionamento em redes. “Redes Sociais são o meio onde as pessoas se reúnem por afinidades e com objetivos em comum, sem barreiras geográficas e fazendo conexões com dezenas, centenas e milhares de pessoas conhecidas ou não”. O universo virtual é, possivelmente, o espaço de maior interação entre as pessoas, uma vez que está cada vez mais tempo na *internet*, o que pode levar ao seu uso excessivo (NOGUEIRA, 2011, p.18).

METODOLOGIA:

Busca de pesquisas nas bases de dados, *Pubmed*, *Google Acadêmico*, *SciELO*, tendo como recorte temporal o período de 2017 a 2022 e de acordo com as palavras chave: o uso indevido da internet, funções cognitivas no vício em internet. Nessa etapa os critérios utilizados para exclusão dos trabalhos foi adequação ao tema, identificada após a leitura dos artigos e seus resumos, sendo eliminados os que não respondiam ou traziam dados sobre as questões propostas, conforme evidenciado na tabela abaixo:

Tabela 1 (ou quadros) Título das tabelas em cima

Bases de dados	Palavras-chave	Total de referências encontradas	Total de referências excluídas	Total de referências incluídas
PUBMED	Funções cognitivas em internet; Sites de redes sociais e vícios; Fatores que motivam uso das redes sociais pelos alunos; mídias sociais; Os impactos do uso das redes sociais.	10	5	5
SCIELO	Redes sociais, Dependência digital.	3	2	01

John Lendel Santos do Carmo, Jâmia Gabriela Cantel Martins, Camila Cristina Cruz de Souza, Daniele Priscila Ferreira Leal da Silva, Francisca Magda de Sousa Pinto Silva Xavier– *O Uso Excessivo da Internet por Alunos de uma Escola de Rede Públicas do Município de Manaus: Relato de Experiência de um Projeto de Extensão*

Metodologia de seleção e análise dos estudos etapa 2:

Organização das informações apresentadas nos estudos de modo a facilitar a análise dos dados apresentados. Nessa etapa as informações foram organizadas em uma tabela que apresenta: título, autores, periódico e método, conforme o que segue:

Metodologia com os alunos etapa:

O presente projeto foi desenvolvido em uma escola pública do Município de Manaus Amazonas, tendo como público alvo principal o jovem.

Com base na relação temática do projeto “O uso excessivo da internet nas Escolas” foi elaborado um levantamento de dados de jovens de ambos os sexos para que possamos entender melhor quais fatores na quarentena dos adolescentes estão sendo mais influentes para a depressão.

Questionário do Google Forms:

Foi criado um questionário pela plataforma “Google Forms” juntamente com um Qr Code para fácil acesso dos estudantes, para pratica da pesquisa que será realizado durante a palestra sobre o tema abordado, com as seguintes perguntas:

1-Sexo?

2-Idade?

3-Você usa internet com frequência no seu dia a dia?

4-Você é a favor do uso controlado da internet?

5-Na maioria das vezes, você usa internet para tratar assuntos da escola ou pessoais?

6-Você usa redes sociais dentro da escola, se sim, qual?

7-Na sua concepção, qual o objetivo da internet?

8-Geralmente você costuma usar internet para qual fim?

9-Com que frequência você deixa de realizar atividades pessoais para ficar conectado na internet?

10-Numa escala de 0 a 5, onde 0 significa pouco e 5 cinco significa muito, o quanto você acha que o uso da internet prejudica o seu dia a dia?

11-Você fica mais tempo na internet ou com seus amigos e familiares?

12-Você se considera viciado em internet?

2. RELADO DE EXPERIÊNCIA

O projeto proposto ajudou na identificação de casos de dependência e vício em internet, além disso, mostrou que 100% dos alunos usam internet dentro da sala de aula.

Conseguimos identificar alunos se prejudicando por não prestar atenção nas aulas para ficar conectado na internet, usando redes sociais como: Instagram, facebook, whatsapp etc.

Dentro da nossa pesquisa de campo conseguimos identificar vários fatores de risco que a internet causa na vida dos alunos e dos professores, um dos maiores riscos foi identificação da Pornografia.

Outro risco identificado foi a dos cyberbully, onde os jovens ficam ao risco de sofrerem bullying virtual ou até mesmo de praticarem o bullying virtual com outras pessoas.

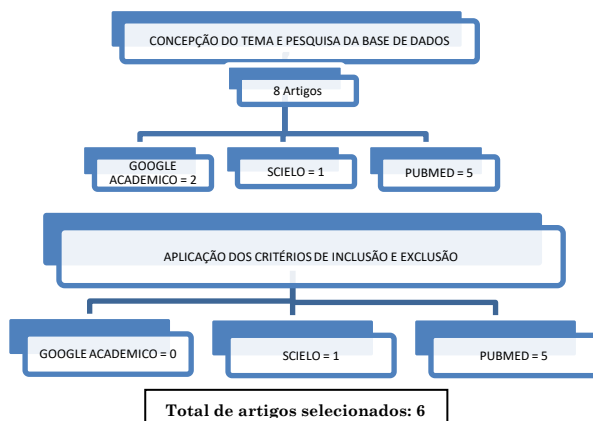
Além disso, durante a palestra foi possível dialogar com os alunos e lhes mostrar os riscos que a internet pode trazer para a vida dos alunos, orientamos cada um

dos alunos participantes a usar a internet moderadamente, de uma forma que o aluno entenda e execute as orientações corretamente.

3. RESULTADOS

Na fase de obtenção da amostragem dos estudos foram encontrados ao todo 47 estudos, que se adequavam ao emprego das palavras chaves adotadas no âmbito da análise integrativa proposta. Após ser realizada uma leitura minuciosa, tendo como base o tema proposto e a pergunta norteadora restou 30 estudos. De acordo com a temática abordada na pesquisa. A propósito, seguindo os critérios de inclusão restaram 16 estudos, sendo estes encontrados em maior número na base de dados PUBMED (50% do total). O restante do percentual de estudos encontrados ficou distribuído igualmente entre as bases SCIELO e GOOGLE ACADEMICO, conforme ilustrado na figura 1.

Figura 1: Seleção de estudos para a revisão



Concluída a etapa da seleção dos estudos que formariam a amostragem da presente análise integrativa, procedeu-se a leitura integral dos textos, processo minucioso que resultou na obtenção de dados e informações relevantes sobre vários aspectos merecendo destaque:

No estudo realizado, foram entrevistados 51 alunos do Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos (EJA), de uma Escola Estadual do período noturno, na cidade de Manaus– Amazonas.

Em relação ao perfil dos participantes da pesquisa, (ver tab.1) a maioria estava na faixa etária dos 20 a 29 anos (79,4%).

A maior parte dos entrevistados foi do sexo Feminino (58,8%) e do sexo Masculino(41,2%) dos Alunos, conforme representado na tabela 1.

Tabela 1: Características sociodemográficas dos participantes.

John Lendel Santos do Carmo, Jâmia Gabriela Cantel Martins, Camila Cristina Cruz de Souza, Daniele Priscila Ferreira Leal da Silva, Francisca Magda de Sousa Pinto Silva Xavier– *O Uso Excessivo da Internet por Alunos de uma Escola de Rede Públicas do Município de Manaus: Relato de Experiência de um Projeto de Extensão*

Variável	n	%
Faixa etária		
>que18	39	79,4
<que18	10	20,6
Sexo		
Feminino	31	58,8
Masculino	20	41,2

Segundo os entrevistados, 80,4% usa internet com frequência (ver Fig. 1), enquanto apenas 19,6% disse que não usam.

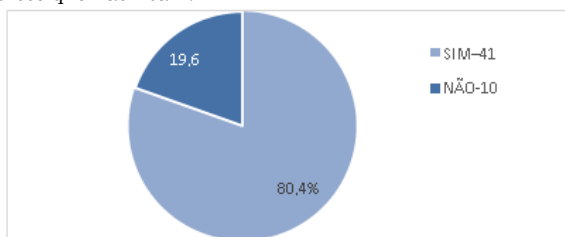


Figura 1: Percentual de alunos que responderam sobre o uso de internet com frequência no seu dia a dia.

Além disso, foi proposto aos entrevistados fazer uma auto análise sobre o uso da internet, quase 55% dos entrevistados se autodeclararam “dependentes digitais”, enquanto 45% disseram não se considerar “dependentes digitais” (ver Fig.2)

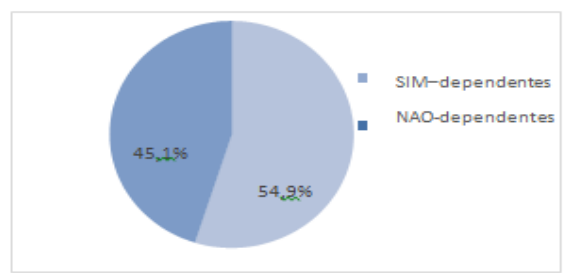


Figura 2: Percentual de alunos que responderam sobre se consideram viciado em internet.

4. DISCUSSÕES

A versatilidade confirmou-se como a variável que mais influencia a motivação dos alunos na utilização das redes sociais. A relação positiva entre versatilidade no uso das redes sociais e usos educacionais também foi significativa (PSICOTHEMA.2017).

Ao analisar os riscos do uso excessivo das tecnologias digitais, com foco nas redes sociais virtuais, é possível destacar dois deles: cyberbullying e depressão (FRANCOe ARAGÓN,2017).

Acompanhados também por características que direcionam a indícios de depressão. Também foram citados o suicídio, além de tentativas ou possíveis inclinações

para o ato propriamente dito. Enquanto alguns autores citaram o cyber bullying e a depressão separadamente. (SILVA.2019)

Neste artigo, foram apresentadas as lições aprendidas da literatura empírica recente sobre redes sociais e dependência, seguindo trabalhos anteriores quando a pesquisa investigando o vício em SNS estava em sua infância. A pesquisa apresentada sugere que os SRSs se tornaram um modo de ser, com milhões de pessoas em todo o mundo acessando regularmente SRSs usando uma variedade de dispositivos (TCHOUNWOU.2017).

Com base nesta revisão da pesquisa, pode-se concluir que os viciados em Internet sofrem predominantemente de déficits de inibição, observar-se que a capacidade reduzida de detectar conflitos provavelmente está combinada com a necessidade de colocar mais esforço cognitivo no controle dos processos de inibição (CUDO,A.N.D, 2019).

Todos esses fatores destacam possíveis problemas metodológicos da atual pesquisa sobre dependência de SNS (por exemplo, falta de comparações cruzadas devido a diferenças na amostragem e classificação, falta de controle de variáveis de confusão), que precisam ser abordados em pesquisas empíricas futuras (PAULO, B,2017).

Além disso, pesquisas sugerem que as gerações mais jovens podem estar em maior risco de desenvolver sintomas de dependência como consequência do uso de SNS, enquanto as percepções do vício em SNS parecem diferir entre as gerações (TCHOUNWOU.2017).

5. CONCLUSÃO

Esta intervenção procurou abordar os efeitos do uso excessivo da internet das redes sociais, por meio de um levantamento de dados através de uma pesquisa de campo onde analisou-se a frequência em que uma pessoa utiliza a internet no seu dia a dia, além de padrões de comportamento, faixa etária e outras características daqueles que a utilizam, afim de se desenvolver um parâmetro sobre como esses recursos digitais afetam o cotidiano e a vida social das pessoas.

O trabalho baseou-se em uma pesquisa de campo acerca do tema abordado “o uso excessivo da internet” para compor a fundamentação teórica e, por meio um questionário eletrônico pelo *Google forms*, realizou-se uma investigação de cunho qualitativo tendo como participantes alunos e professores da Escola Estadual, localizado na cidade de Manaus-Am. As perguntas foram elaboradas para avaliar o perfil dos participantes e como cada um utiliza a internet e as redes sociais e seus recursos, além de analisar o seu posicionamento quanto ao uso das redes sociais se já ele a favor ou contra aos dados mencionados no trabalho.

Os dados obtidos revelam que o grupo analisado pela pesquisa reconhece a dependência da internet, das redes sociais e a possibilidade desses meios serem nocivos à saúde. Por fim, acreditamos que a pesquisa atingiu seu objetivo proposto, pois foram analisados os aspectos principais dos efeitos nocivos do uso excessivo da internet e das redes sociais, assim como vários grupos sociais que são constantemente afetados por ela, criando assim um material de suporte que poderá ser utilizado como referência para outras pesquisas.

John Lendel Santos do Carmo, Jâmia Gabriela Cantel Martins, Camila Cristina Cruz de Souza, Daniele Priscila Ferreira Leal da Silva, Francisca Magda de Sousa Pinto Silva Xavier– *O Uso Excessivo da Internet por Alunos de uma Escola de Rede Públicas do Município de Manaus: Relato de Experiência de um Projeto de Extensão*

REFERÊNCIAS

1. CUDO, A.N.D.et.al.Funções cognitivas em internet : uma revisão. **Psiquiatra Pol.** v.53 (1) p. 1-79, 2019.
2. TCHOUNWOU, P.B. Sites de redes sociais e vícios: dez lições aprendidas. **Int. J. Ambiente. Res. Saúde Pública.** v.14 (3)p. 1-22,2017.
3. NOGUEIRA. Os Efeitos do uso excessivo das redes sociais: Um estudo com alunos de um curso de jornalismo na cidade de Manaus. **Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação.** v. 1 (1) p.1-15, 2019.
4. SANMAMED, M.G. *et.al.* Fatores que motivam o uso das redes sociais pelos alunos. **Psicothema.**v.29(2)p.204-2010,2017.
5. SILVA, S. Impactos do uso das redes sociais citruais na saúde mental dos adolescentes : uma revisão sistemática da literatura. **Revista Educação, Psicologia luterfaces.**v.3(3) p.204-217,2019.
6. STELLEPSON, M. et. al. Evolução do papel das mídias sociais na promoção da saúde:responsabilidades atualizadas para especialistas em educação. **Int. J. Environ. Res. Public Health.**v.17(4).p.1-7, 2019.