

# Futsal Feminino Escolar: As Barreiras do Público Feminino

JOSÉ AIRTON DUQUE MACIEL JUNIOR

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0058-7791>

Centro Universitário Fametro, Brasil

E-mail: [duquemaciels86@gmail.com](mailto:duquemaciels86@gmail.com)

JULIETH LUCAS LOBATO

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3391-9211>

Centro Universitário Fametro, Brasil

E-mail: [juliethlucas@hotmail.com](mailto:juliethlucas@hotmail.com)

## Abstract

*This research dealt with the female futsal sport, as content of Physical Education at school, its historical process and the evolution of the modality over time. It had objective and control within the difficulties and difficulties that are found since school, as well as the hard work seeking the modality of women, both at school and at the beginning of change, both in society. The methodology used is bibliographical and exploratory. Nine references between articles and journals were used. Using Information The work intends to bring knowledge about the female practice of school futsal, in order to provide support for future research on the subject. At the end of discrimination, women's futsal has a research and an education that society concludes by several changes, within prejudice, intolerance and intolerance. Therefore, sport is essential for the development of the school, becoming mainly girls and taking away the thinking that futurism, including women and taking away the thinking that futurism. for men.*

**Keywords:** female; futsal; school; barriers; difficulties

## 1. INTRODUÇÃO

A Educação física é valor na sociedade, é inclusão, respeito, evolução, desenvolvimento e tem a capacidade de ser ampla, de contribuir e mudar aspectos cognitivos, sociais, étnicos e afetivos. Essa participação na sociedade, dentro das escolas é fruto do trabalho de Professores de Educação física que são incentivadores do futsal feminino no ambiente escolar, e que criam alternativas e geram influência para o desenvolvimento de uma prática sem preconceitos ao público feminino. Juntando esses aspectos com o incentivo da família, dos amigos, esses fatores são motivação para praticar essa modalidade sem receios de preconceitos, críticas, apelidos que possam atrapalhar o crescimento e desenvolvimento, muitas vezes uma oportunidade no mundo esportivo (Julia Pereira, Jose Acco,2020).

O Futsal faz parte do conteúdo dos esportes que estão dentro dos parâmetros curriculares nacionais para a Educação, colaborando de forma global para a formação do aluno. Segundo Melo (2013), praticar futsal escolar além de ajudar na evolução do aspecto psicomotor, também contribui no desenvolvimento dos aspectos cognitivos e socioafetivos, praticando em equipe, aprendendo as regras e respeitando seus companheiros e adversários, aspectos fundamentais para a formação ética do discente.

O Futsal feminino trouxe várias conquistas esportivas nas últimas décadas, mesmo assim continua não tendo o mesmo reconhecimento quando se faz uma comparação com o masculino, e é pouco valorizado tanto pelas instituições quanto pela mídia, entretanto vem tendo um crescimento significativo, pois as mulheres estão cada vez mais expandindo essa prática e sendo participativas dentro das competições, jogando em clubes, e introduzindo esse conceito e essa prática no ambiente escolar (Souza,2011).

Hoje em dia por exemplo é possível verificar a prática do futsal feminino em diferentes locais, sendo clubes, escolinhas, universidades e no cotidiano escolar, dentro da disciplina de Educação física e também como atividades e muitas vezes como eventos dentro ou fora das escolas.

Para aprender e praticar um esporte, as crianças precisam ter a oportunidade de experimentar várias situações e modalidades, independente de gênero. Essas situações que vão gerar possibilidades e novas oportunidades. E quando for experimentado vão causar transformações e assim abrir outras experiências. Todos esses fatores contribuem para o desenvolvimento dos aspectos intelectuais, sociais e morais e culturais.

Desse modo, é necessário desenvolver e praticar nas escolas e levar para a comunidade processos que resultem em ações sociais da realidade. Essas oportunidades apresentam-se como orientação tanto para o profissional quanto para o cidadão, desenvolvendo processos educativos que buscam gerar consciência sobre temas da atualidade.

A história mostra que a prática do futsal escolar vem quebrando barreiras culturais e ganhando espaço entre as alunas. Se tornou algo concreto e com grande crescimento, sendo aceito sem grandes dificuldades. Mostra uma grande evolução e simpatia das mesmas com o esporte como é mencionado por Bastos e Navarro (2009). O resultado disso é mostrado principalmente em números, onde cerca de 50% das praticantes de futsal, tiveram sua primeira experiência dentro da escola Darido,2002.

A superação dessa barreira é algo de extrema importância para a sociedade, pois o mundo inteiro ainda enfrenta sérios problemas de preconceito em todas as áreas e esse avanço nas ideias sobre mudanças no comportamento e na aceitação de um público com características diferentes dentro de um esporte que sempre esteve mais voltado ao público masculino, foi um passo importante e necessário para todos. A prática do futsal escolar deve ser desenvolvida para todos, sem distinção de sexo, buscando sempre a inclusão e a socialização entre os alunos. A compreensão e o entendimento dos aspectos em geral se caracteriza pelas mudanças que fazem parte desse processo, para e identificar e entender os motivos que levam a gerar essas barreiras que vão contra o desenvolvimento do futsal feminino, e assim, encontrar meios que transformem e superem essas dificuldades.

Essas barreiras que fazem parte da história do futsal escolar feminino de certa forma são aspectos que estão presentes em várias modalidades do ambiente feminino, todas as dificuldades que surgiram e surgem contribuíram para essa evolução em todos os aspectos, trouxeram mudanças ao público e conseqüentemente uma transformação em um grande pilar de uma nação, a educação (Daólio,1995).

Esse estudo teve o objetivo de mostrar a relação existente, entre a importância do futsal feminino dentro do ambiente escolar, e as barreiras que fazem parte dessa prática. A história trás consigo uma trajetória um tanto preconceituosa, onde o futebol/futsal feminino se introduzem em esportes historicamente próprios para a prática masculina.

O presente estudo busca contribuir para um melhor desenvolvimento bibliográfico, procurando colaborar e sendo fonte de estudo para o tema abordado, cooperando assim com futuras pesquisas, sendo parte do desenvolvimento da prática do futsal feminino dentro do ambiente escolar. Todo esse processo de pesquisa acontece por meio de uma revisão bibliográfica, juntando artigos científicos de diversos autores e ligando esses pensamentos em uma linha de ideias que direcionam ao que se busca encontrar.

Portanto esse estudo busca primeiramente encontrar aspectos relacionados as dificuldades do futsal feminino através da história, segunda parte a importância do professor de educação física dentro do futsal feminino escolar, finalizando com as barreiras e as dificuldades dentro desse tema. Com o objetivo de fundamentar os aspectos que constituem esse trabalho e a importância do futsal feminino nas escolas.

O presente trabalho se justifica pela importância das mulheres dentro do ambiente escolar e conseqüentemente da sociedade em geral, esse processo de transformação das escolas está diretamente ligado as inúmeras barreiras que foram deixadas para trás com o trabalho e a perseverança do público feminino. A necessidade de mudança sobre espaço feminino no futsal é de extrema importância para todos. O projeto surge também da necessidade de gerar mudanças na escola e sociedade, trazendo propostas que contribuam para o ensino e pesquisa.

Essa artigo busca colaborar com as futuras pesquisas sobre o tema, servindo de base e aprendizagem para outros trabalhos que buscam contribuir e fazer parte desse contexto e das presentes e futuras mudanças. Sendo assim, esperamos que essas mudanças e transformações sobre aceitação e inclusão seja cada vez mais frequente e com maior crescimento, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade. Deixando claro que o esporte é para todos e é através da escola que podemos dar o primeiro passo em direção a quebra de barreiras que interferem na trajetória do futsal feminino e outros esportes, e assim, trazendo mudanças positivas para as próximas gerações.

## 2. METODOLOGIA

A pesquisa se caracteriza como uma revisão bibliográfica, sendo construída através da pesquisa e leitura de 10 artigos relacionados ao futsal feminino na escola e na sociedade. Segundo Botelho et al (2011), esse tipo de estudo agrega grande conhecimento científico e desenvolvimento sobre um determinado assunto em um período curto, além de gerar atualizações e novos saberes sobre o tema estudado.

Toda a construção desse projeto de pesquisa foi realizado na internet através da ferramenta de pesquisa Google acadêmico. No primeiro momento foram selecionados 5 artigos sobre o tema a ser trabalhado, e após a leitura exploratória foi realizado o início ( Tema e introdução), conseqüentemente destacando os pontos importantes para o estudo e buscando uma visão geral do material. Desenvolvendo uma leitura interpretativa pessoal de entendimento sobre o tema conforme Andrade (2015).

Após a finalização do tema e introdução foram acrescentados mais 5 artigos também relacionados sobre o futsal feminino, com o propósito de realizar os itens restantes do pré- projeto. A leitura e interpretação dos artigos contribuíram de forma importantíssima para o trabalho. Não foi descartado nenhum artigo dos 10 escolhidos para o suporte do projeto do artigo.

### 3. DISCUSSÃO

O debate sobre a participação feminina no ambiente esportivo é a algo que faz parte de toda a sociedade, pesquisadores discutem sobre a participação das mulheres nas modalidades esportivas, onde fazem parte atividades de lazer por exemplo, e também a entrada do esporte feminino em vários espaços.

O futsal é uma modalidade derivado do futebol, e por isso se caracteriza como um espaço masculino, portanto as oportunidades ofertadas para o público feminino são diferentes. As dificuldades sempre estão presentes nessa modalidade, seja por distinção ou exclusão, por isso é necessário uma mudança sobre o gênero feminino no futsal, porque mesmo em uma sociedade atual, e mesmo depois de várias conquistas as mulheres ainda sofrem com preconceito, discriminação e intolerância.

O futsal ainda é introduzido para as crianças como um esporte masculino, sendo essa falta de oportunidades e experiências um fator para que poucas meninas pratiquem futsal, onde a mulher ainda é o sexo frágil para algumas atividades, inclusive o esporte. A história mostra que as mulheres sempre foram colocadas como incapazes de realizar diversas atividades que sempre tiveram o princípio de ser algo somente para homens. Mais a história também mostra que ao longo do tempo essas colocações sofreram mudanças, principalmente pelo papel mostrado pelas mulheres dentro da sociedade, muito além de ser mãe, expectadora e dona de casa, elas podem ir muito além, construindo carreiras de sucesso, seja nos esportes, ou outros ambientes, contribuindo com a sociedade da qual fazem parte.

ARTIGO/ AUTOR/ANO	OBJETIVOS	METODOLOGIA	CONCLUSÃO
A Educação física escolar: O futsal feminino uma proposta de intervenção/ Andrade, M.M.A 2015	Analisar a modalidade esportiva coletiva Futsal feminino, com vista a propor intervenção efetiva por meio da aplicação de métodos de ensino e aprendizagem	O estudo foi realizado através de método de leitura exploratória, que persiste na pesquisa dos artigos relacionados ao estudos, leitura analítica, onde houve visão geral do artigo e leitura interpretativa	Os resultados mostram que quebrar barreiras no futsal feminino e realizar aulas de Educação física com a participação de todos sem que aja exclusão é algo difícil e deve ser trabalhado cada vez mais pelo professor de educação física, pois uma das principais da disciplina é promover as valências físicas e a socialização do aluno
O futsal feminino escolar/Bastos; P.V. NAVARRO 2009	Realizar levantamento e quantificar os dados primários sobre a Prática do futsal feminino escolar contatar que o futsal feminino escolar é uma realidade	O trabalho se define em duas fontes de dados: a) dados secundários através de pesquisa de literatura especializada em publicações de livros, jornais, revista e meio eletrônico; b) dados primários através de pesquisa direta com elaboração de questionários e suas aplicações	Grupo A: Avaliar a permanência e consolidação da prática de futsal feminino pelo tempo de treino já realizado e preferência pelo esporte Grupo B: Avaliar o quanto é citado o futsal como prática desportiva de preferência em aulas de Educação física escolar
Futsal feminino na escola: uma revisão dos artigos publicados/Diogo agosto Basso 2021	Efetuar uma análise dos artigos publicados no idioma português sobre o futsal feminino na escola Evidenciar os temas mais abordados, os periódicos, de referência acerca da temática, e as principais lacunas que ainda merecem ser exploradas em relação ao futsal (f)	Os estudos trata-se de uma revisão de literatura, alicerçada na literatura de Marconi e Lakatos (2003). A base de dados selecionada para a pesquisa foi a scopus, considerada a maior de dados de resumo e referências do mundo	Após as análises serão feitas etapas que mostrarão os resultados. Essas etapas são as críticas ao material bibliográfica coletado, decomposição dos elementos essenciais e suas classificação e, posteriormente, a generalização e a análise de etapas anterior

José Airton Duque Maciel Junior, Julieth Lucas Lobato– *Futsal Feminino Escolar: As Barreiras do Público Feminino*

<p>A escola e o futsal feminino: uma questão de inclusão/ Deyvid tenner de Souza Rizzo 2020/2021</p>	<p>O objetivo desse estudo é analisar a perspectiva de 123 alunos do ensino médio com idades entre 15 e 21 anos em relação ao futsal nas aulas de Educação, a partir da compreensão sobre as expectativas no futsal.</p>	<p>O estudo se trata de uma pesquisa quantitativo, pois é indicada em uma investigação dessa natureza. Foi realizado um questionário que buscou coletar informações sobre as significações das meninas no futsal. As alunas responderam aos questionários respeitando a conduta ética de pesquisas em seres humanos, com o consentimento de ambas as partes e da escola.</p>	<p>Cerca de 48 das participantes confirmam que jogam futsal com meninos, seja no bairro ou na escola. Contudo, 34,1% das alunas responderam que não se sentem incentivadas pelo professor de Educação física para participar de experiência com o futsal, e que os meninos são incentivados de formas diferente das meninas. De maneira positiva, 62,6% das alunas afirmaram que não se sentem rejeitadas nas aulas de Educação física</p>
<p>As oportunidades da prática do futsal e futebol feminino no ambiente escolar/ Julia Pereira Cardoso; José Acco Junior</p>	<p>O objetivo de estudo dessa pesquisa é verificar se as meninas tem oportunidades na prática do futsal e futebol feminino no ambiente escolar.</p>	<p>Trata-se de uma pesquisa descritiva, que foi realizada através de um questionário online, caracterizada pela obtenção de dados quantitativos, perguntas fechadas, fazendo assim um levantamento de dados, visando as oportunidades da prática de futsal e futebol das meninas do ensino fundamental II no ambiente escolar.</p>	<p>Os resultados mostram que as meninas que responderam o questionário afirmaram que as sentem bem praticando esportes no ambiente escolar e que já praticaram/ praticam futebol e futsal no ambiente escolar também, apesar de poucas Evidências e dificuldades, o futsal feminino vem crescendo.</p>
<p>Futsal também é coisa de mulher: por que será que elas o praticam?/Souza, Marinês Matter/2011</p>	<p>A pesquisa teve como objetivo verificar os motivos pelos quais elas se engajam nessa modalidade esportiva. Sendo assim essa pesquisa teve como objetivo verificar os motivos que levam participantes de uma equipe feminina de futsal amadora praticar esse esporte.</p>	<p>Essa pesquisa, caracteriza-se como um estudo de caso, cunho quantitativo. Foram entrevistados 19 participantes de uma equipe feminina de futsal. A escolha se deu de forma intencional.</p>	<p>A partir da análise das informações, constatamos que essas meninas/ mulheres realizam o futsal por diferentes motivos os mais mencionados foram: gostar da prática, seguido por realizar uma atividade física, se divertir, aliviar estresse e por último mantém a saúde. Além disso, também podemos destacar que o preconceito ainda é bem presente na vida de algumas participantes, tendo como principal agentes as mulheres.</p>
<p>O futsal: a influência no desenvolvimento corporal e aspectos formativos do adolescente/ Pakysa Rodrigues melo 2013</p>	<p>Analisar percepção de um grupo de adolescentes do 6º ao 7º ano sobre a importância do futsal como esporte e o lazer na formação cidadã Identificar quais os elementos desmotivadores para a prática do futsal nas aulas de Educação física escola, na visão dos alunos</p>	<p>A classificação da pesquisa quanto aos seus objetivos, se divertem em três grandes grupos: explorativas; descritiva e explicativas. Em relação ao estudo, a opção que mais se aproximou dos objetivos que se esperava alcançar foi da pesquisa descritiva. A proposta métodos lógica foi averiguar como os professores de educação física desenvolvem suas atividades e quais metas as devem atingir.</p>	<p>A maioria dos alunos, independente de séries e gênero concordam que o futsal colabora para a formação cidadã do aluno, que ela melhora o comportamento. Todos os alunos de ambas as séries e sexos concordam que os jogos e desenvolvimento motor melhoram alguns aspectos. A maioria do alunos não ver futsal somente como um jogo na educação física.</p>
<p>A prática do futebol feminino no ensino fundamental/ Osmar Moreira de Souza Junior; Suraya Cristina Darido 2002</p>	<p>Analisar a situação do futebol Feminino dentro do contexto escolar no ensino fundamental, procurando identificar quais são modalidades oferecidas e qual a expectativa das alunas quanto essa pratica</p>	<p>A metodologia foi realizada a partir de questionário composto por sete questões, algumas com complemento dissertativo que tratavam de esclarecer sobre a composição das turmas quanto ao sexo para as aulas de educação física e para a prática do futebol/ futsal na escola e em situações informais e preferência esportiva das alunas.</p>	<p>Dos resultados diferentes encontrados no presente estudo referencem, de um lado ao desejo demonstrado pelas alunas de que futebol faça parte de suas aulas de educação física, e, por outro lado, mostra adominação exercida por parte dos meninos nos espaços destinados a prática esportiva e consequemente no futebol/ futsal.</p>
<p>Futsal e futebol como instrumento de socialização entre alunos na educação física/ Jéssika Villalon Souza Cruz 1 2020</p>	<p>O objetivo deste artigo é realizar uma análise a cerca dos cerxismo envolvido no futsal/ futebol e como o mesmo pode ser um instrumento de socialização de alunos no âmbito escolar.</p>	<p>Esse estudo se trata de uma pesquisa bibliográfica utilizando referência de autores renomados nos estudos científicos a cerca da educação física e do esporte futsal/ futebol nas escolas</p>	<p>O estudo demonstrou que a sociedade ainda carrega preconceitos perante/ futebol por mulheres, tentando colocar que esse esporte não é parte da realidade feminina, onde se diferencia da masculina, não por fatores biológico, mais por fatores conturais.</p>

#### 4. RESULTADOS

A partir da análise das informações, constatamos que essas meninas/mulheres realizam o futsal por diferentes motivos. Os resultados mostram que superar barreiras no futsal feminino tem se tornado um fator constante dentro da modalidade mesmo com tantas barreiras impostas tanto pela escola quanto pela sociedade.

Outro ponto importante de destacar é que a Educação Física só se torna importante como fator de inclusão e oportunidades através do trabalho realizado pelo professor de Educação Física, pois todo processo é desenvolvimento e parte fundamental na formação dos alunos.

Os resultados mostram que foi levantada uma pesquisa sobre meninas que questionam o que já praticaram o futsal/futebol na escola e as pesquisas mostram que 92,9% já praticaram essas modalidades escolar e 7,1% não praticaram, isso deve ser trabalhado cada vez mais nas participações do alunos sem que aja exclusão.

Na realização com cerca de 48 participante confirmaram que jogam futsal com menino, 34,1% das alunas não sentem incentivo pelo professor de Educação Física para fazer parte, ou seja, participar do esporte no qual é tão insignificante para o público feminino. Existe uma grande população de 90% que concordam que seus filhos e netos possam fazer parte do esporte e 10% que tem uma opinião de contraposição em questão ao esporte como o futsal.

Com os resultados das pesquisas estudantes foram indicadas para outras modalidades como queimadas e outros esporte com proibição de jogar futsal e delas foram 65%, com base aos resultados iguais ao interior 65% das alunas/estudantes afirmaram que se sentem constrangidas jogando dentro do ambiente escolar, existe uma quantidade de 67% das estudantes que tem um bem estar e se sentem bem durante a pratica do esporte/futsal.

O estudo comprova que a sociedade ainda possui preconceitos ligados ao futsal/futebol se tratando do público feminino, pois a escola, a sociedade a cultura ainda carregam pontos negativos sobre a modalidade. Em meio a tudo isso é importante destacar o crescimento da modalidade mesmo com tantas dificuldades. O futsal feminino se tornou algo importante que geram oportunidade construindo história e criando caracter e acima de tudo respeitando e reconhecendo o valor das mulheres perante a sociedade.

#### 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo buscou analisar o objetivo e compreender a percepção dos alunos sobre a prática do futsal feminino nas escolas e sua importância na sociedade. Afim de fomentar o debate e dispor de mais elementos discursivos acerca desde esporte, o qual contribui para o desenvolvimento de uma cultura corporal reflexiva, com elementos que favorecem a expressão corporal como o meio de linguagem entre o individuo e o ambiente em que está inserido. Além de ser importante ao enfrentamento às desigualdade e ações discriminatórias no espaço escolar.

Sempre demonstrando todos os aspectos que envolvem e fazem parte dessa modalidade, desde o início até os dias atuais, e assim entender os processos que contribuíram para a modalidade, mostrando a evolução e histórica e os fatos desse evento em particular e outros como exemplos. Tais como a importância da falta de

visibilidade desse esporte na mídia, o que garante pouco acesso e conhecimento sobre o profissionalização do mesmo.

Destacamos a importância da produção de pesquisas a respeito do tema abordado, onde encontramos diversas dificuldades que envolvem o futsal feminino escolar. Sendo assim, sugerimos estudos que tratem questões voltados ao preconceito e sexismo no futsal das aulas de Educação Física escolar, bem como descrever sobre o preconceito e o sexismo no futsal feminino praticado no esporte da escola, estudos que possam contribuir para o progresso feminino na prática de futsal escolar.

Entende-se que o preconceito é algo bastante presente no futsal feminino, muitas vezes algo persistente, que causa efeitos nas oportunidades, consequentemente afeta as motivações das mulheres na prática do futsal. Mesmo com todas essas barreiras a modalidade houve um crescimento do esporte em todo o mundo, e pequenos avanços tem ocorrido mesmo de forma tímida ainda.

A evolução dentro do futsal feminino tem se mostrado principalmente nos eventos esportivos ao longo da história, como a participação das mulheres em copas, olimpíadas e diversos eventos mundiais. Esses avanços trouxeram mudanças em vários aspectos da modalidade, como o crescimento da divulgação, patrocínios, competições e oportunidades.

Dessa forma a prática do futsal no ambiente escolar precisa ser desenvolvida para todos, sem preconceito ou discriminação por sexo, utilizando sempre metodologias que facilitem a assimilação e compreensão de todos. Portanto o professor de Educação física tem um papel importante, promovendo conhecimento e educando os alunos, para que todos possam ter oportunidades e participar sem distinção ou exclusão.

## REFERÊNCIAS

- ANDRADE, M. A. A: A educação Física escolar: O futsal feminino uma proposta de intervenção. Brasília: Centro Universitário de Brasília, Faculdade de ciências da educação e saúde,2015.
- BOTELHO, L. L. R. et al. O método da revisão integrativa nos estudos organizacionais. Belo Horizonte, gestão e sociedade, v.5. n.11, p.120-140,2011.
- BASTOS, P. V. NAVARRO: O Futsal feminino escolar, revista brasileira de futsal e futebol. São Paulo,v.1,n2,p.143-163,2009.
- CAIO MOREIRA DE MATTOS LO. Futsal e gênero na educação física escolar: Um estudo bibliográfico; Faculdade Maria Milza, 2020.
- DIOGO AUGUSTO BASSO. Futsal feminino na escola: Uma revisão dos artigos publicados em português no período de 2010 a 2019. Campos ponta grossa/PR. Universidade Cesumar- Unicesumar,2021.
- DEYVID TENNER DE SOUZA RIZZO. A escola e o futsal feminino: uma questão de inclusão social. Corumbá/MS. Banco de avaliadores do sistema nacional de avaliação da educação superior ( Basis),2020/2021.
- IVENS SURUAGY CORREA MOURA ;GUSTAVO DE CONTI TEIXEIRA COSTA; ÍSIS SURUAGY CORREA MOURA; LUÍS PAULO DE SOUZA GOMES. Prática do futsal na escola: Motivação de adolescentes do sexo feminino. Revist. Port: Saúde e Sociedade, 2016; 1 (2); 156-168
- JULIA PEREIRA CARDOSO, JOSE ACCO JUNIOR. as oportunidades da prática do futsal e futebol feminino no ambiente escolar: Florianópolis -Unisul – Universidade do sul de Santa Catarina 2020.
- JESSIKA VILLALON SOUZA CRUZ 1. O Futebol e o Futsal como instrumento de socialização entre alunos na educação física escolar; Universidade Federal do Tocantins, 2020.
- JOCIMAR DAÓLIO. A Educação física escolar: em busca da pluralidade; Faculdade de educação física; Universidade Estadual de Campinas, 1995.
- LAIZE DE OLIVEIRA ARAGÃO. Mulheres no futsal: A contribuição da Educação Física Escolar na construção de identidade; Centro Estadual da Paraíba, Campina Grande, 2016.
- LARISSA CAMILA SOUZA SILVA; MÁRCIO SOARES RAMOS. A inclusão do futsal feminino na escola; Universidade Federal de Uberlândia, 2018.
- PAULA ELOISA HUNHOFF. Educação física: Futsal feminino na escola uma questão de gênero; Universidade Federal do Noroeste do Estado do Rio Grande do sul, 2017.
- SOUZA, M. M. Futsal também é coisa de mulher: porque será q elas praticam? Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande, Escola de educação física,2011.

José Airton Duque Maciel Junior, Julieth Lucas Lobato– *Futsal Feminino Escolar:  
As Barreiras do Público Feminino*

---

MELO, P.R. O futsal: a influência no desenvolvimento corporal e aspectos formativos do adolescente. Brasília: Universidade de Brasília, Faculdade de educação física, 2013.

SURAYA CRISTINA DARIDO, OSMAR MOREIRA DE SOUZA JUNIOR A prática do futebol feminino no ensino fundamental, Universidade Estadual Paulista, 2002.