

## Criação do Tabuleiro das Emoções um Brinquedo Terapêutico como auxílio no alívio da dor em crianças hospitalizadas: Relato de Experiência de um Projeto de Extensão

STEFANNE MORAES GOMES DA SILVA

LORRANE CARVALHO DA SILVA

JOANA SANTOS BRASIL

NAYLANNA ALVES MARQUES

EVELLYN KARINA VALENTE RUBEM

*Acadêmicas de Enfermagem / Centro universitário do Norte - UNINORTE  
Manaus-AM, Brasil*

FRANCISCA MAGDA DE SOUSA PINTO SILVA XAVIER

*Mestra em Doenças Infecciosas e Parasitárias e  
Docente de Enfermagem | Centro Universitário do Norte-UNINORTE  
Manaus-AM, Brasil*

### Abstract

**Introduction:** TP is a structured object to help in the treatment of children, thus relieving their stress, anxiety caused by experiences outside their daily lives, which most often become frightening. (STEELE S, 1981; GREEN C.S,1974; BARTON P.H, 1969; CLATWORTH S.M, 1978). **Objective:** To highlight the importance of applying TP in hospitalized children. **Methodology:** The extension project TP: Board of emotions, was carried out through educational actions, which are based on specific questions or problems, using questionnaires in order to obtain a focused, punctual and structured approach. **Results:** the use of TP, in addition to entertaining the children, makes it seem to them that the hospital environment is not such a frightening place, and enables differentiated and special care, with the possibility of collecting information in their speech, ensuring the verification of behavior and child's perception of the process they are going through. **Final Considerations:** This article presented the creation of a therapeutic toy whose main objective is to help children who are hospitalized.

**Keywords:** Therapeutic Toy; Emotions board; Pain Relief, Hospitalized Children.

### Resumo:

**Introdução:** O BT constitui-se de um objeto estruturado para auxiliar no tratamento da criança, assim aliviando seu estresse, ansiedade causada por experiências fora do seu cotidiano, que na maioria das vezes se tornam amedrontadoras. (STEELE S, 1981; GREEN C.S,1974; BARTON P.H, 1969; CLATWORTH S.M, 1978). **Objetivo:** Ressaltar a importância da aplicação do BT em crianças hospitalizadas. **Metodologia:** O projeto de extensão BT: Tabuleiro das emoções, foi realizado através de ações educativas, onde tem como base as questões ou problemas específicos, utilizando questionários a fim de obter uma abordagem focalizada, pontual e estruturada. **Resultados:** uso de BT além de entreter as crianças faz parecer para elas que o ambiente hospitalar não chega a ser um lugar tão assustador, e possibilita um cuidado diferenciado e especial, podendo ser coletado as informações na fala das mesmas garantindo verificar o comportamento e a percepção da criança quanto ao processo pelo qual está passando. **Considerações Finais:** Esse artigo teve

Stefanne Moraes Gomes da Silva, Lorrane Carvalho da Silva, Joana Santos Brasil, Naylanna Alves Marques, Evellyn Karina Valente Rubem, Francisca Magda de Sousa Pinto Silva Xavier– ***Criação do Tabuleiro das Emoções um Brinquedo Terapêutico como auxílio no alívio da dor em crianças hospitalizadas: Relato de Experiência de um Projeto de Extensão***

---

*como apresentação a criação de um brinquedo terapêutico que tem como principal objetivo ajudar as crianças que estão em situação de hospitalização.*

**Palavras-Chave:** Brinquedo Terapêutico; Tabuleiro das emoções; Alívio da Dor, Crianças Hospitalizadas.

## 1. INTRODUÇÃO

O cuidar da enfermagem vai muito além da execução de técnicas ou do domínio do conhecimento relacionado a doença, é uma relação que ampara a família como um todo, atendendo suas necessidades emocionais, estabelecendo um vínculo, tudo isso de acordo com a fase que é vivenciada o processo patológico. Nisso tendo como um recurso facilitador na intervenção da enfermagem, temos o brinquedo terapêutico. (UNITED NATIONS,1959).

A utilização do brinquedo terapêutico fornece a diversão e favorece a expressão do sentimento e das emoções vivenciada pela criança. Por meio de uma interação lúdica, a criança transfere suas fantasias, culpas, ansiedades aos objetos as quais brinca. No entanto, quando essas necessidades não são supridas pode acarretar mudanças e distúrbios de comportamentos como: alteração do sono, irritabilidade e agressividade. (ANGELO, VIEIRA,2010; MACHADO.1977; LEVIEUX-ANGLIN, SAWYER,1993.)

Sabendo disso a internação hospitalar pode se tornar muito traumática para a criança, pois diversas alterações na sua rotina, distanciamento do seu contexto habitual, afastamento social e de seus brinquedos no qual estava habituado. Então a maneira em que o profissional da saúde acolhe a criança é de suma importância para que ela e seus familiares se sintam acolhidos e seguros. (SOSSELA, SAGER,2017; FAQUINELLO, HIGARASHI, et.al, 2007).

O brinquedo terapêutico constitui-se de um objeto estruturado para auxiliar no tratamento da criança, assim aliviando seu estresse, ansiedade causada por experiências fora do seu cotidiano, que na maioria das vezes se tornam amedrontadoras. O profissional deve utilizar o brinquedo para que facilite a compreensão do procedimento, assim ajudando a criança a descarregar suas tensões. (STEELE S, 1981; GREEN C.S,1974; BARTON P.H, 1969; CLATWORTH S.M, 1978).

O brinquedo terapêutico pode ser utilizado em diversas estratégias para a criança hospitalizada como: durante sua rotina, no preparo da criança para cirurgias, em procedimentos invasivos e dolorosos. (HAJAT H, et.al,2003).

O BT é uma técnica aplicada de forma sistematizada como brincadeira no ambiente hospitalar realizada no local da brinquedoteca, e em outros locais do ambiente hospitalar como no momento da internação, enfermaria, sala de observação e em crianças hospitalizadas, com o intuito de sistematizar a assistência de enfermagem e o relacionamento terapêutico, pautado na confiança e empatia entre o enfermeiro, à criança e os familiares. (MARQUES D, et al, 2015).

É aplicado com o brincar na finalidade de favorecer o conforto físico, psicossocial da criança, alívio da ansiedade, promovendo a qualidade do bem-estar, conforto e relaxamento da criança. (MARQUES, Daniela Karina Antão et al, 2015).

Stefanne Moraes Gomes da Silva, Lorrane Carvalho da Silva, Joana Santos Brasil, Naylanna Alves Marques, Evellyn Karina Valente Rubem, Francisca Magda de Sousa Pinto Silva Xavier– *Criação do Tabuleiro das Emoções um Brinquedo Terapêutico como auxílio no alívio da dor em crianças hospitalizadas: Relato de Experiência de um Projeto de Extensão*

---

O brinquedo terapêutico, quando bem aplicado, favorece na recuperação da saúde do paciente pediátrico dentro do ambiente hospitalar, outro viés é o relacionamento terapêutico entre as crianças, os familiares, buscando promover a sistematização da assistência da equipe de enfermagem e diminuir os medos. (SANTOS K, et al, 2022).

Para tanto, a utilização do BT aplicado na assistência de enfermagem teve a finalidade de promover a confiança para realizar a prática dos cuidados de enfermagem de forma humanizada na qualidade técnica e científica para sistematizar a assistência, é importante utilizar o Brinquedo Terapêutico para proporcionar essas metas e benefícios. (SANTOS K, et al, 2022).

Este estudo teve como objetivo verificar a percepção de acadêmicas de enfermagem em relação ao uso do brinquedo terapêutico dramático na assistência a crianças no ambiente hospitalar.

Este trabalho se justifica tendo em vista a importância do relacionamento terapêutico com o paciente pediátrico durante a assistência de enfermagem, empatia e humanização da parte dos enfermeiros na aplicação do brinquedo terapêutico dramático como uma meta de adquirir confiança, comunicação verbal ou não verbal, aproximação, proporcionar conforto e diversão, promover a saúde, e a saúde mental da criança no cenário hospitalar.

Deve ser aplicado pelo enfermeiro, com a garantia de sistematizar a adaptação no ambiente hospitalar e psicossocial sem prejudicar a saúde da criança.

## **2. METODOLOGIA**

Tratou-se de um estudo qualitativo descritivo que se encarrega de fazer uma descrição sobre o projeto de extensão o qual está centralizado no tema deste artigo. O projeto de extensão Brinquedo Terapêutico: Tabuleiro das emoções, foi realizado através de ações educativas, onde tem como base as questões ou problemas específicos, utilizando questionários a fim de obter uma abordagem focalizada, pontual e estruturada. O projeto foi efetuado no Centro Universitário do Norte - UNINORTE durante o mês de maio de 2022.

Foram utilizados como método de pesquisa, sites e artigos, assim como a aplicação do Brinquedo Terapêutico do tipo dramático durante a exposição do projeto. Os critérios de apresentação foram voltadas ao público infantil e adultos, para expor o objetivo do projeto e a importância do BT na área pediátrica, assim como avaliar os sentimentos daqueles que se dispuseram a jogar o Tabuleiro das Emoções que era composto por 10 cartas, sendo elas divididas em algumas emoções boas ou ruins ocasionadas pela ansiedade decorrente da internação que geralmente a criança não consegue expressar, o jogador tinha um caminho a percorrer através de algumas perguntas contidas no tabuleiro a qual possibilitaria o mesmo expor seus sentimentos, através desse método foi possível avaliar e obter as informações que muitas vezes não são obtidas se perguntas de modo direto, o qual não dá espaço para a sinceridade e sentimentos natural demonstradas pelas crianças.

O brinquedo terapêutico dramático permite a descarga emocional, assim como o estabelecimento de elo e confiança entre o profissional de enfermagem e a criança hospitalizada, fazendo com que a mesma se distraia do ambiente que possivelmente

pode estar lhe causando estresse e estranhamento com certos procedimentos, dando lhe desse modo não somente um pouco de diversão como colaborando com informações que ajudaram a melhorar seu tratamento, fazendo também com que a hospitalização se torne menos traumática, encorajando um cuidado específico e enfatizando a recreação.

### 3. RESULTADOS

Nota-se que através do BT a criança se expressa também de forma não verbal, manifestando seus desejos e sentimentos nos brinquedos sem ter a preocupação de que o profissional identifique que ela fala de si. Por meio da fantasia as crianças expressam os cuidados que necessitam, sem medo de demonstrar suas angústias e pensamentos, assimilando o que está acontecendo e se preparando para encarar as situações que lhes são submetidas (GOMES AVO, et al, 2011).

Diante disso o Brinquedo Terapêutico: Tabuleiro das Emoções pode ser utilizado com o objeto de auxiliar nesse processo, pois possibilita que a mesma venha expressar o que está sentindo sem medo de repressão, ocasionando um importante melhora no comportamento da criança, promove tranquilidade e consequentemente alcance a aceitação do tratamento e os procedimentos que lhe for submetido.

Vale ressaltar que a presença e o uso de BT além de entreter as crianças faz parecer para elas que o ambiente hospitalar não chega a ser um lugar tão assustador, e possibilita um cuidado diferenciado e especial, podendo ser coletado as informações na fala das mesmas garantindo verificar o comportamento e a percepção da criança quanto ao processo pelo qual está passando.

### 4. CONCLUSÃO

Esse artigo teve como apresentação a criação de um brinquedo terapêutico que tem como principal objetivo ajudar as crianças que estão em situação de hospitalização.

Sabemos que a internação hospitalar pode ser muito traumática para a criança, o brinquedo terapêutico que teve como nome tabuleiro das emoções foi desenvolvido para ajudá-las a aliviar toda tensão, estresse, emoções negativas, medos que o ambiente hospitalar pode causar a elas.

O brinquedo terapêutico pode ser aplicado por toda equipe multiprofissional, é composto por um tabuleiro que tem diversas perguntas e 10 cartas divididas com emoções diferentes sendo boa ou ruim, as crianças vão ser estimuladas a jogar e através dele relaxar e esquecer seus medos e angústias. No decorrer do jogo o profissional da saúde vai avaliar as emoções que cada criança está sentindo naquele determinado momento.

A criação do brinquedo terapêutico foi uma experiência única para os acadêmicos de enfermagem que desenvolveram esse projeto, possibilitou mostrar novas ferramentas que o profissional de saúde pode implementar no seu atendimento, cada pergunta que há no tabuleiro foi pensado de forma cuidadosa para a criança não se sentir pressionada e sim para que ela se divirta e esqueça que ela está no ambiente hospitalar.

Stefanne Moraes Gomes da Silva, Lorrane Carvalho da Silva, Joana Santos Brasil, Naylanna Alves Marques, Evellyn Karina Valente Rubem, Francisca Magda de Sousa Pinto Silva Xavier– *Criação do Tabuleiro das Emoções um Brinquedo Terapêutico como auxílio no alívio da dor em crianças hospitalizadas: Relato de Experiência de um Projeto de Extensão*

---

O profissional da saúde tem papel importante no desenvolvimento desse instrumento, com o brinquedo terapêutico vai ser possível ajudar a melhorar no tratamento e no processo de hospitalização, permitindo criar um vínculo de confiança com a criança, fortalecendo assim sua autoestima, confiança e colaboração nos procedimentos realizados.

## REFERÊNCIAS

- ANGELO, T. S. & VIEIRA, M. R. R. (2010). Brinquedoteca hospitalar: da teoria à prática. *Revista Arquivos de Ciência da Saúde*, 17, 84-90.
- UNITED NATIONS. RESOLUTION n. 1386, 20 november 1959. *Declaration of the rights of the child. Official Records of the General Assembly. New York (NY): United Nations; 1959.*
- STEELE S. *Child health and the family. New York: Masson; 1981.* Concepts of communication; p.710- 38.
- GREEN CS. *Understanding children's needs through therapeutic play. Nurs* 1974; 4(10): 31-2.
- BARTON PH. *Nursing assesment and intervention through play. In: Bergerson BS, Anderson EH, Duffey M, Lohr M, Rose MH. Current concepts in clinical nursing. Saint Louis: Mosby, 1969. p. 203-17.*
- CLATWORTH SM. *The effect of therapeutic play on the anxiety behaviors of hospitalized children. [Tese] Boston: University School of Education; 1978.*
- HAIAT H, BAR-MOR G, SHOCHAT M. *The world of the child: a world of play even in the hospital. J PediatrNurs. 2003;18(3):209-14.*
- FAQUINELLO P, HIGARASHI IH, MARCON SS. *O atendimento humanizado em unidade pediátrica: percepção do acompanhante da criança hospitalizada. Texto Contexto Enferm. 2007;16(4):609- 16.*
- SOSELA C.R., SAGER F. *A criança e o brinquedo no contexto hospitalar. Rev. SBPH vol.20 n° 1, Rio de Janeiro, 2017.*
- MARQUES D. et al. *Benefícios da aplicação do brinquedo terapêutico: visão dos enfermeiros de um hospital infantil. Arq.Ciênc. Saúde, v. 22, n. 13, p. 64-8, 2015.*
- SANTOS K. et al. *O brinquedo terapêutico humanizado na assistência do enfermeiro pediátrico. RECIMA21-Revista Científica Multidisciplinar-ISSN 2675-6218, v. 3, n. 6, p. e361593-e361593, 2022.*
- CALEFFI, Camila Cristina Ferreira et al. *Contribuição do brinquedo terapêutico estruturado em um modelo de cuidado de enfermagem para crianças hospitalizadas. Revista Gaúcha de Enfermagem, v. 37, 2016.*